

永續發展報導專題

系列課程編號	01
課程名稱	Reporting Project in Sustainable Development 永續發展報導專題
課程類別	通識課程 General Education
開課單位	中國文化大學 Chinese Culture University
主要授課教師	大眾傳播學系與通識教育中心合聘教授 王翔郁
課程簡介	本課程目標在培養學生製作永續發展相關議題報導的能力，並透過文獻探討、訪談與田野調查的方式，將環境永續發展議題做成文字與影像專題。
課程目標/學習目標	用深入簡出的方式，讓不同專長，不同思考習慣的學生，培養議題發想與規劃永續發展報導議題的能力，並將永續發展的概念融合到行動與決策中。
課程特色	台灣所處位置與自然環境與許多邦交國類似，也將是全球最先遇到氣候變遷影響的國家，此外，聯合國永續發展十七大目標，是許多邦交國重大的發展議題。本課程與國際友人合作探討永續發展議題，並藉由培養學生採訪報導技巧，找出可能的解決方案並加以報導。本課程將有助於宣傳台灣科技與科學研究能力，並協助國際友人解決環境永續發展議題。
教材影音時數	6小時
適用對象	大學生、研究生，以及對於製作科普專題或報導永續發展議題有興趣的社會人士。
先備知識	曾修習過採編與電腦影像編輯相關課程
開課週數	6
學分數	1學分
結業標準	滿分：100 分；及格標準：60 分 A: 90~100; B:80~89; C:70~79; D:60~69; F:59 or less
預定開課期程	111 學年度第 1 學期
開放教育資源運用說明	--
新興科技融入教學設計	VR 與虛擬攝影棚之運用
跨組織合作	一、提供優久大學聯盟跨校選修與學分採認。 二、依據本校與五個國內外組織簽訂的 Climate

	Change Cooperation Platform 探討與報導國際性氣候變遷議題。
國際化設計	一、以全英語進行課程製作與做為授課語言。 二、與邦交國大使館，如聖露西亞、海地、聖文森、諾魯大使館，以及該國駐聯合國大使合作，討論國際環境永續經營議題。

週次	單元主題	教學單元影片	教學活動	評量	作業
一	永續發展議題發想與訂定報導題目	單元一（30分鐘） 科普與永續報導影片製作概念與主題發想。 單元二（30分鐘） 議題設定與報導主題發想	自主觀看 2022 International Webinar: COP 26 Action and Beyond held by iDERA, TCSS, TCSP, National Cheng-Chi University and Chinese Culture University	線上測驗	--
二	永續發展議題討論與台灣可用資源	單元一（30分鐘） 探討台灣與邦交國環境永續重大議題。 單元二（30分鐘） 探討台灣科技發展與遇到環境永續發展議題的解決方案與資源。	自主觀看 由文化大學大傳系與大氣系製作之《全球大氣傳輸》與《我的科學家朋友》系列科學教育	線上測驗	--

週次	單元主題	教學單元影片	教學活動	評量	作業
			影片		
三	議題發展與科學教育採編技巧	單元一 (30分鐘) 製作科學教育影片的基本概念 單元二(30分鐘) 永續發展議題資源與採編技巧	非同步教學 議題討論	線上測驗	
四	腳本創作與分鏡設計	單元一 (30分鐘) 腳本與對白 (Narration) 創作技巧 單元二 (30分鐘) 影像製作分鏡設計	非同步教學 議題討論	繳交腳本大綱與分鏡設計	
五	永續發展議題拍攝技巧	單元一(30分鐘) 採編與訪談技巧 單元二(30分鐘) 台灣永續發展科學教育影片發展狀況	非同步教學 議題討論	拍攝採訪片段	
六	永續發展議題影片製作技巧	單元一 (30分鐘) 科學教育影片製作技巧 單元二 (30分鐘) 影片宣傳管道與效益評估	非同步教學 議題討論 —	繳交影片	

4.領域專家審查意見與修改情形

領域專家審查意見	依意見修訂說明

