

數位素養：科技時代永續發展的機會與反思

系列課程編號	02
課程名稱	數位素養：科技時代永續發展的機會與反思
課程類別	
開課單位	中國文化大學
主要授課教師	法律學系教授兼教務長/方元沂 資訊傳播學系副教授兼學務長/李亦君 財務金融學系助理教授/練凱文
課程簡介	<p>在數位時代，數位科技的應用和影響已與全球永續發展密切連結，並是發展 SDG17 多元夥伴關係的關鍵。而新冠疫情衝擊蔓延，一度讓全球都陷入假新聞泛濫的不安，加上烏俄戰爭的認知作戰等地緣政治不安，更讓數位素養成為永續教育發展的核心能力之一。從虛假資訊中識別事實、對資訊超載的管理力，和安全使用網路並善用大數據資料等相關能力，將是 21 世紀永續發展所需的三大數位基本能力。其中特別針對數位素養和辨別假資訊，提供教育工作者更多指引和實作案例，期望藉由數位素養教育，讓公民身處演算法操作的同溫層效應中，仍能具備反思和獨立判斷力，據以面對「智能世界」帶來的變化和挑戰。本課程也依此核心，從數位科技與數據運用的現況和未來、數位內容識讀力與感思力、數位內容必備的基礎法律素養等議題導入，以課程講授、感思實作、業師講座融合進行。</p>
課程目標/學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解永續發展目標與指標需求概論 2. 了解數位內容必備的基礎法律素養 3. 了解如何觀察永續性面向 4. 了解網路時代的基本媒體素養與應用 5. 了解數位轉型後應具備的資安素養
課程特色	單元主題引導教學，分析法律、數位、資安三方面數位素養知識。
教材影音時數	6小時
適用對象	欲對永續發展目標與議題有一個整合的、系統性的認識的大學生與社會人士。
先備知識	無
開課週數	6周

學分數	1學分
結業標準	滿分：100分；及格標準：60分
預定開課期程	111學年度第1學期
開放教育資源運用說明	--
新興科技融入教學設計	--
跨組織合作	提供優久大學聯盟跨校選修與學分採認。
國際化設計	以全英語進行課程製作與做為授課語言。